

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
З.М.Лаварсланова
«*ЗМ*» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Приказ №1547 от 09.12.2016г.

Разработчик:

Абдурагимова Фазиля Абдурагимовна, почетный работник СПО, преподаватель ВКК дисциплины философия Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «25» июня 2024г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 3.3.Эрболатова

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.3. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

-обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
- сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;

- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и личностных результатов.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, процветающего и политически стабильного общества
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных поиска информации задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.	-номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов Планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-создавать проекты решений различных политических и социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	-организовывать работу коллектива и команды;	- психологические основы деятельности коллектива,

работать в коллективе и команде;	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- уметь ориентироваться в текущих событиях в России и в мире	– выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимать место и роль России в мире, ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР17	Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48

Самостоятельная работа -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
лабораторные занятия	—
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	—
консультации	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	—

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов.	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы философии и история философии	20	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06. ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР7, ЛР 8,ЛР13, ЛР14,ЛР17
	1 Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Роль философии в обществе. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Функции философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2. Зарождение философии. Античная философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06. ЛР7,ЛР 8, ЛР11,ЛР13, ЛР14,ЛР17,
	1 Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксиманд, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атонизм.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.3. Антропологическая революция в философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06. ЛР11,ЛР12, ЛР13, ЛР14,ЛР17,
	1 Антропологическая революция в античной философии. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники. Диоген и киники.	2	

	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.4. Философия Средних веков.	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06. ЛР11, ЛР13, ЛР14,ЛР17,
	1	Зарождение средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Спор об универсалиях. Теоцентризм. Патристика. Схоластика.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.	Содержание учебного материала		2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06. Л ЛР13, ЛР14,ЛР17,Р11,
	1	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения.Труды Э. Роттердамского. М.Лютера. М.Монтеня. Н.Кузанского. Д.Бруно Основные тенденции развития философии Нового времени. Специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Труды Ф.Бекона. Р.Декарта. Руссо. Дидро.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06. ЛР13, ЛР14,ЛР17,
	1	Характеристика особенности немецкой классической философии И.Кант. Философская система Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Понятие абсолютной истины. Идеалистическая диалектика Гегеля.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.7. Марксистская философия.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06. ЛР13, ЛР14,ЛР17,
	1	Предпосылки становления марксистской философии, основные проблемы и этапы становления. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации.	2	

	В том числе практических занятий		-	
	1. Марксизм-ленинизм как идеология государства СССР		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.8. Русская философия. Современная западноевропейская философии.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ЛР1,ЛР7 ЛР13, ЛР14,ЛР17,
	1	Нравственная антропологическая направленность. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. А.И. Герцен. П.Я.Чаадаев. В.Г. Белинский. В.Соловьев. Основные направления западной философии XX в. Экзистенциализм. Позитивизм. Структурализм. Неотомизм. Герменевтика. Теории психоанализа З.Фрейда. «Архетипы» К.Юнга.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Основные идеи современной западноевропейской философии.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.		28	
Тема 2.1. Учение о бытии. Природа как предмет философского осмысления.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ЛР1.ЛР2,ЛР3 ЛР13, ЛР14,ЛР17,
	1	Основные понятия философской онтологии. Основы научно- философской и религиозной картин мира. Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы. Проблема жизни. Природа и общество	2	
	В том числе практических занятий		- -	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Материя как фундаментальная онтологическая категория.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06. ЛР13, ЛР14,ЛР17,
	1.	Материя как фундаментальная онтологическая категория. Основные свойства материи: пространство, время, движение.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	1.	Философский анализ природы	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.3 Происхождение и сущность сознания. Сверхсознание и	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1.	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Структура сознания. Сознание – высшая форма	2	

бессознательное.		отражения действительности. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, интуиция, ясновидение, телепатия, озарение.		ОК 05, ОК 06. ЛР1,ЛР7,ЛР8, ЛР11, ЛР12
	В том числе практических занятий		-	
	1	Современная психология о видах бессознательного	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.4. Теория познания. Проблема истины в философии.	Содержание учебного материала		6	
	1	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Структура познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: религиозное, эстетическое, моральное. Абсолютная и относительная истина. Специфика научного познания. Истина - центральная категория теории познания. Практика как критерий истины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ЛР1.ЛР2,ЛР3 , ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР13,ЛР14,ЛР17
	В том числе практических занятий			
	1.	Специфика научного познания	2	
	2.	Основные направления в гносеологии	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.5 Общество как система. Исторический процесс. Типология истории.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Структура общества. Основные сферы жизни общества. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. НТР современного общества. Духовная сфера жизни общества. Движущие силы развития общества. Человек и исторический процесс. Материалистические и идеалистические концепции.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ЛР1.ЛР2,ЛР3 , ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР13,ЛР14,ЛР17
	В том числе практических занятий		-	
	1.	Типология истории.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.6 Проблемы человека, сущность, содержание. Структура личности. Социальный опыт и	Содержание учебного материала		4	
	1	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом. Основопологающие категории человеческого бытия.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06

направленность.	В том числе практических занятий		-	ЛР7, ЛР11, ЛР12. ЛР13, ЛР14,ЛР17
	1	Основополагающие категории человеческого бытия	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.7 Культура и цивилизация. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Содержание учебного материала		4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 5 ЛР 8 ЛР11, ЛР12. ЛР13, ЛР14,ЛР17
	1	Различия Востока и Запада как цивилизованных типов. Особенности Российской культуры. Критерии их типологии. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса и его критерии. Угроза уничтожения жизни на Земле. Интенсификация глобальных техногенных процессов.	2	
	В том числе практических занятий			
	1. Современная молодежная субкультура		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС и ПООП: кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Техническими средствами обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в соответствии ФПУ, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

ЭБСbiblio-online.ru

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517632>

2. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/531696>

3. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL : 4. <https://urait.ru/bcode/516079>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/518480>

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518481>

6. *Кочеров, С. Н.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/531472>

7. *Спиркин, А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/511596>

8. *Стрельник, О. Н.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510513>

9. *Бранская, Е. В.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516186>

10. *Светлов, В. А.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531930>

11. *Ивин, А. А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/512035>

12. *Тюгашев, Е. А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/513397>

Дополнительные источники:

1. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Жаров Л.В. Основы философии: учебник – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
3. Кондратов В.А Новейший философский словарь. М., 2010.
4. Философия науки: краткий энциклопедический словарь. Канке А.В. М.: Омега Логос, 2013.
5. Спиркин А.Г. Основы философии. М., 2014.
6. Краткий философский словарь /Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.
7. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М.: Академцентр, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	-Тестирование -Устный опрос -Письменный опрос - Оценка выполнения практического задания -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов), Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. -применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе профессиональной, деятельности		

